

# ¡AGRUPEMONOS

VOLUMEN 30, EDICIÓN 5 • SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2020 2020

RALLYCOMRADES.LRNA.ORG • \$1 DONACIÓN

LA VOZ DE LA LIGA DE REVOLUCIONARIOS POR UNA NUEVA AMÉRICA

*Camaradas!*

## Derrota a Trump

### Exige que el Gobierno Satisfaga las Necesidades Básicas



Brooklyn, NY, 7 de junio de 2020: manifestantes de padres e hijos caminando por las calles de la ciudad con carteles durante la marcha del Movimiento por la Paz de los Niños en apoyo de Black Lives Matter. Foto: 5D Media

El levantamiento masivo y espontáneo de 2020 fue posiblemente el movimiento de masas más grande y amplio en la historia de Estados Unidos. Según una encuesta, unos 26 millones de personas participaron en el movimiento que llegó a llamarse Black Lives Matter, muchos y quizás la mayoría de los cuales eran blancos. La escala y el poder del levantamiento expresan una transformación total de la relación entre el histórico movimiento de libertad afroamericano, por un lado, y el floreciente movimiento de clases contra la pobreza y la explotación, por el otro.

#### IGUALDAD DE POBREZA

Estos movimientos han cambiado por completo con el surgimiento de una clase completamente nueva en las últimas

décadas: la clase de trabajadores descartados por la economía cada vez más automatizada. Incluso antes de la pandemia, unos 140 millones de estadounidenses vivían por debajo o cerca de la línea de pobreza.

Debido a estas dramáticas causas subyacentes, el movimiento llamado Black Lives Matter pudo desencadenar un cambio de época en las actitudes de los trabajadores blancos hacia la represión policial y el racismo. The Washington Post informó que el porcentaje de votantes blancos que se oponen al racismo y el abuso policial aumentó en 33 puntos desde 2015. La base de este cambio es el hecho de que la nueva clase no es una categoría racial, ni una "subclase", sino que en realidad es como se ve la mayoría de la clase trabajadora multirracial de todos los colores

en la era de la automatización y la eliminación de empleos.

Esta conexión entre los problemas en torno a la clase y la raza le da al movimiento su poder. Cuando los trabajadores blancos experimentan su propio abandono por parte del sistema, se abren a la unidad de clase con los afroamericanos en la misma posición.

La estrategia parte de la realidad de que aunque los trabajadores blancos constituyen un mayor número absoluto de la nueva clase, la tasa de la pobreza y el desempleo es más grande dentro de la comunidad Negra. Los trabajadores afroamericanos están concentrados en el núcleo de la nueva clase. Para atacar de manera efectiva las injusticias del sistema de propiedad privada, tenemos que atacar su dependencia histórica en la

supremacía blanca y la opresión racial.

#### ELECCIONES 2020

Debido a que está cada vez más separada de la economía formal, la nueva clase no puede sobrevivir sin enfrentarse a los representantes políticos de la clase empresarial y luchar por una economía basada en la distribución según las necesidades. Sus demandas de financiar las necesidades humanas básicas y desfinanciar a la policía están enmarcando y definiendo todo el debate electoral de 2020, y ya han comenzado a polarizar a los dos partidos principales.

El verdadero éxito de Black Lives Matter es su movimiento dramático hacia la unidad de clase a través de las

*Continúa en la página 4*

# Poderosa Fuerza Insurgente Hacia una Nueva Sociedad

## De los Editores

Comenzó como explosión de agonía y justificado coraje por el asesinato policíaco de un desarmado hombre Africano-Americano, George Floyd. Se convirtió en una rebelión masiva contra la institución de la policía, el racismo sistémico, el estado, y el gobierno que se apoya en dichas instituciones y prácticas. En este contexto, la demanda para quitarle fondos a la policía implica imaginarnos una nueva sociedad. Quitarle fondos al aparato policíaco requiere redirigir recursos para invertir en salud física y mental, vivienda, educación, empleos seguros y bien remunerados, rehabilitación de personas con problemas de adicciones a drogas, control comunal de la seguridad pública, y otros servicios de importancia vital para nuestra sociedad.

### TRABAJADORES MUEREN LO MÁS

Las acciones colectivas diarias de este movimiento están en el contexto de la pandemia de coronavirus que se ha cobrado más de 180,000 vidas en los Estados Unidos (aumentando a diario). Los trabajadores empobrecidos con un número desproporcionado de negros, latinos e indígenas mueren a más del doble de la tasa de los ricos. Las protestas de hoy son impulsadas por la respuesta de nuestro gobierno tanto al Coronavirus como a los asesinatos cometidos por la policía.

A pesar del reciente aumento en los casos de COVID-19, nuestros gobiernos estatales y federales priorizan las ganancias sobre las vidas humanas al forzar la "reapertura de la economía". Las personas de clase trabajadora que todavía tienen trabajo y no pueden trabajar desde casa deben elegir entre arriesgar sus vidas con COVID-19 o arriesgar la supervivencia económica de su familia. Más de

45 millones de estadounidenses se han quedado sin trabajo en los últimos tres meses, sin garantía de que esos trabajos regresen.

Por otra parte, cabe entonces pensar que si el gobierno utiliza trillones de dólares para rescatar a los grandes bancos y corporaciones por qué no puede hacer lo mismo con respecto a nosotros, la clase trabajadora desamparada por la crisis. Por ello, una mayoría creciente de personas ha comenzado a entender el mencionado razonamiento. De acuerdo a recientes encuestas un 82% de nuestra población quiere y demanda un estímulo económico mensual garantizado hasta que finalice la presente parálisis económica catalizada por el COVID-19. Un 80% de los encuestados demandan seguro de salud universal; un 55% entienden que los pagos a hipotecas y alquileres tiene que ser congelados, a su vez un 63% aprueban posponer el pago de préstamos a estudiantes.

El movimiento contra la policía y para satisfacer las necesidades humanas básicas está en curso de colisión con el sistema capitalista que prioriza la propiedad privada sobre la vida humana. Este sistema es particularmente brutal en su desprecio por las vidas de los negros, pero las vidas de todos los trabajadores son intrascendentes para esta clase dominante rapaz.

Este sistema se ha mostrado particularmente brutal en cuanto a las vidas de nuestra población Africana Americana, Latinex e Indígena Americana, pero también las vidas de todos los trabajadores son inconsecuentes a esta rapaz clase capitalista dominante. Al presidente Trump ni siquiera le importan las vidas de sus propios seguidores. En Tulsa, Oklahoma la campaña de Trump auspició un evento a puertas cerradas ignorando los consejos de us propios oficiales de salud pública.

A las personas que asintieron a participar se les obligó a firmar una dispensa eximiendo a la campaña de cualquier responsabilidad en caso de contagio con el COVID-19.

¿Por qué a esta clase dominante no le importan las vidas de los negros o las masas de desempleados e indigentes de todos los orígenes? ¿Por qué no hay máscaras, ventiladores, pruebas o tratamientos adecuados? ¿Por qué los políticos nos envían de vuelta al trabajo a pesar de que la cifra de muertos por COVID-19 está aumentando? Porque una clase dominante que no nos necesita no pagará para mantenernos vivos.

La automatización de los medios de producción de bienes está paso a paso eliminando la empleomanía humana. La tecnología digital encarnada en los ordenadores y la robótica puede producir a un costo menor y más eficientemente que la mano de obra humana. Más aún, dicha tecnología reduce la necesidad de pagar salarios a un número creciente de personas. Sin embargo la contradicción radica en que los robots y las ordenadoras no consumen lo que producen.

Como ha dicho el capitalista de Silicon Valley Andrew Yang durante su intento de campaña por la presidencia, la realidad de la automatización la confrontan millones de trabajadores en todos los sectores de la economía actual: en la manufactura, los servicios de todo tipo, la educación, el aparato legal, la medicina entre otros más. No obstante, el problema no es la tecnología en sí misma. El problema reside en que la tecnología avanzada de hoy es controlada por un grupo cada vez más reducido de capitalistas de la clase dominante, quienes se enriquecen cada vez más mientras el resto de nosotros es alejado cada día más de la posibilidad de una vida digna.

### FACISMO BRUTALIZA A TODOS

Lo cierto es que la eliminación de empleos por la vía de la automatización crea un grupo cada vez mayor de trabajadores incapaces de sobrevivir bajo estas condiciones. A medida en que un grupo mayor de trabajadores es expulsado de la economía, estos se ven obligados a confrontar a un sistema que no puede garantizarles más acceso a vivienda, comida, salud y educación digna y adecuada a sus necesidades. Por otra parte la clase capitalista dominante mira cada vez más a este grupo creciente de trabajadores desde una óptica de abierto antagonismo.

Dentro de este clima de crisis, incapáz ya de sostener su sistema de propiedad privada y control de la producción mediante el empleo y el soborno a través de privilegios y concesiones a sectores significativos de la clase trabajadora, a la clase capitalista no le queda otro remedio que acudir al fascismo como método de control. Ya hemos visto como el

aparato policíaco, las cortes y el sistema carcelario se han tornado más represivos que hace 30 años atrás. El estado capitalista de los estados unidos se está reorganizando y transformando en un aparato de represión desenfundado. Su propósito: contener y controlar la revolución social que las transformaciones tecnológicas y económicas ya mencionadas están provocando.

La militarización del aparato policíaco impuesta ya sobre las comunidades Africana-Americanas y Latinxs, se ha ido extendiendo contra otros sectores de la sociedad estadounidense. Aunque la fuerza letal y bruta del aparato policíaco se manifiesta más visiblemente entre los Africano-Americanos y Latinxs, la fuerza mortal y la brutalidad se están volviendo comunes donde sea que se encuentre la nueva clase. Si estás en la nueva clase, eres un objetivo.

Estamos viviendo el surgimiento de esta nueva clase cuya fuerza motriz está impulsando hacia un movimiento revolucionario objetivo. Algunos miembros de esta nueva clase son líderes dentro del movimiento motivados por el asesinato de George Floyd y muchos otros. Su lucha por la justicia, la atención médica, la vivienda, la educación y la oportunidad de contribuir a la sociedad reflejan las demandas de la nueva clase que solo se pueden lograr con una transformación de un sistema de propiedad privada a un sistema cooperativo organizado en interés de la humanidad.

### PASOS HACIA CAMBIO

Las protestas masivas a través de todas las regiones del país provocaron el despido y arresto de los cuatro policíacos involucrados en el asesinato de George Floyd. Además, el movimiento ganó el despido y el arresto de varios oficiales por usar una pistola eléctrica y arrastrar a dos estudiantes universitarios negros desde un automóvil durante la rebelión, y el arresto de dos policías en Buffalo por empujar a un manifestante blanco de 75 años cuya cabeza golpeó el suelo y ahora está en estado grave.

Más aún, el movimiento de protestas callejeras ha forzado a varios gobiernos locales a aprobar nuevas leyes para abordar las injusticias e inequidades que la brutalidad policíaca ha exacerbado. Ejemplos importantes de este nuevo fenómeno lo son el caso de la ley conocida como Ley de Breonna, motivada por la protesta contra el asesinato policíaco a sangre fría de Breonna Taylor, técnica de emergencias médicas. Esta ley prohíbe la entrada forzosa no autorizada a hogares privados durante pesquisas policíacas. En ciudades como Nueva York y Miami el uso de técnicas de sofocamiento como método de control físico ha sido declarado ilegal, a raíz de casos como el de

*Continúa en la página 4*

## POLÍTICA EDITORIAL

**Agrupar:** reunir y poner en estado de orden a tropas con el fin de lanzar ataque

**Camaradas:** personas con quienes nos aliamos en una lucha o causa

En este período de creciente movimiento y polarización, ¡Agrupémonos, Camaradas! brinda una perspectiva estratégica para los revolucionarios al indicar e iluminar la "línea de marcha" del proceso revolucionario. Presenta un polo de claridad científica para los revolucionarios con conciencia, examina y analiza los problemas reales del movimiento revolucionario, y extrae conclusiones políticas para las tareas de los revolucionarios en cada etapa de desarrollo, de esta manera preparándose para las etapas futuras. Es un vehículo para alcanzar y comunicarse con los revolucionarios tanto afiliados a la Liga como también no afiliados a la Liga para realizar un debate y planteamiento y proveer un foro para éstas pláticas.

**Editora:** Steve Teixeira, Mary Kay Yarak

**Junta Redactora:** Danny Alexander, Brooke Heagerty, Kimberly King, John Slaughter

**Editor de fotos:** Daymon Hartley

**Para comunicarse con nosotros:** RALLY@LRNA.ORG

# La Educación Pública y la Lucha por el Futuro de Nuestros Hijos

Con los casos de coronavirus en auge a lo largo del país, todo el mundo, desde jefes ejecutivos, el Presidente y gobernadores estatales hasta los medios corporativos están exigiendo que se abran las escuelas para “salvar la economía”. La mayoría de los padres, maestros y estudiantes se enfrentan con alternativas despiadadas—o abrir las escuelas físicamente arriesgando su salud o mantener los niños en casa y faltar al trabajo.

No tenía por qué ser así. El gobierno se negó a prestar subsidios de desempleo o servicios de salud adecuados, volviendo las familias desesperadas por encontrar un trabajo. Muchos países europeos cubrieron de 60 a 90 por ciento de los salarios de los trabajadores, asegurando que las familias permanecieran en sus hogares. El gobierno en EE.UU. podría resolver estos problemas con un programa nacional, pero aquí todo el mundo tiene que seguir adelante por su cuenta.

## ABRIR DE FORMA SEGURA

Ningún país ha intentado abrir las escuelas con la propagación del virus como aquí en EE.UU. Actualmente, sufrimos una creciente avalancha de casos en 40 estados. No hay suficientes pruebas ni pruebas de ensayo. ¿Cómo abrir las escuelas si no se puede hacer pruebas y darle seguimiento? No hay forma de mantener una escuela a salvo del coronavirus si el virus está fuera de control en la comunidad. Sin embargo, el gobierno amenaza a los padres con una deficiente educación en línea para obligarlos a mandar a sus hijos a la escuela.

Antes de que las escuelas vuelvan a abrir físicamente, hay que establecer ciertos principios de salud pública:

- Cero reaperturas sin la plena utilización de las mejores prácticas científicas, hoy en gran medida ausentes.
- Cero reaperturas sin resolver los enormes obstáculos prácticos, exigiendo más, no menos, fondos. Hoy, falta la financiación para lograrlo.
- Cero reaperturas sin la absoluta transparencia pública. Hoy, se toman decisiones a puerta cerrada. Como mucho, la planificación es descuidada y al azar. Los maestros, las uniones y las comunidades tienen que participar plenamente como iguales, junto con los políticos, para establecer normas.
- Las escuelas deben seguir funcionando como centros alimenticios para las comunidades, mas se debe restablecer lo que el gobierno recortó—acceso a enfermeras, servicios de oftalmología y salud mental, apoyo cultural. Hoy más que nunca, las comunidades necesitan tales servicios.
- Hay que responsabilizar al gobierno por la salud y la seguridad públicas. Los gobiernos tienen que hacer lo necesario

para asegurar el cuidado de niños de manera segura. No hay alternativa. Las escuelas públicas siguen bajo el control local. Ejercemos nuestro poder para proteger a nuestros hijos.

Ya hemos visto lo que pasa cuando saltamos pasos e ignoramos la ciencia de la salud pública. Los países que han podido suprimir el nivel del COVID-19 tienen algo en común—una estrategia nacional coordinada.

La respuesta de EE.UU. al virus ha sido fragmentada, irresponsable e incompetente. En vez de organizar una respuesta nacional coordinada, el gobierno federal ha puesto a las empresas al mando. Éstas van tras sus ganancias, exigiendo que los trabajadores vuelvan al trabajo pero negándose a prestar cuidado de los niños.

Esta gente, la misma que antes no dudaba en cerrar todas las escuelas locales y someter a los niños a horas frente a una computadora tomando exámenes de alto impacto, ahora dicen que mantenerlos fuera de la escuela les niega el crecimiento emocional, social e intelectual que tanto necesitan. Y de repente, los maestros que fueron degradados como el peor problema de las escuelas públicas, y luego fueron llamados heroicos trabajadores esenciales de primera línea, ahora son criticados si se resisten a arriesgar sus vidas en aulas inseguras.

Las escuelas se abren a lo largo del país, distrito por distrito, mientras las tiendas y los bares se mantienen cerrados. En lugar de ventanas que podrían dar acceso al aire fresco, muchas escuelas se llenan de aire reciclado fácil de contaminar. Costará enormes cantidades tomar pasos mínimos, como mantener el distanciamiento social. Pequeñas acciones se convierten en problemas enormes. Antes, un maestro de kínder podía llevar toda su clase a la vez a los cuartos de baño. Ahora una clase de 15 niños separados por seis pies, ¡forman una fila de 90 pies! Y, ¿cómo, precisamente, se van a desinfectar los cuartos de baño?

## ¿VOLVER A ABRIR FÍSICAMENTE? ¿CÓMO?

Con el COVID, se complican todos los problemas que existían antes. No hay directrices claras, y la planificación es confusa y, para el público, oculta. No hay suficiente equipo de protección personal. Se están recortando los presupuestos escolares mientras aumentan vertiginosamente los costos de bregar con el virus. Pues bien, ¿qué, precisamente, pasará cuando se enferme un niño?

La brecha entre la financiación escolar, aniquilada por el virus, y los costos mucho mayores, debido al virus, asciende a miles de millones de dólares. La Federación Americana de Maestros ha

calculado el costo de abrir las escuelas públicas de forma segura en un mínimo de \$116.5 mil millones.

Las escuelas de EE.UU. no cumplen ni con las menos exigentes recomendaciones para su reapertura física (las del sitio web de la Casa Blanca). Los maestros abogan por que no abran físicamente hasta que pasen 14 días sin un nuevo caso (tiempo en que se manifiestan los síntomas). En los distritos escolares que vuelven a abrir físicamente ya hay brotes del virus. Los estudiantes, padres y maestros que no aceptan ciegamente esta amenaza a sus vidas se niegan a ingresar a campus insalubres o incluso renuncian. Mientras tanto, las escuelas privadas abren de nuevo, pregonando que ya tienen clases pequeñas. Estamos ante la creación de un mercado de vales que acelerará la privatización de la educación pública.

Una vez más, como en el caso de la rebelión por el asesinato de George Floyd, se pone a prueba nuestro carácter como pueblo. Para el pueblo norteamericano el reto ahora es defender el derecho a la educación pública de calidad para todos. El virus demuestra que nadie está a salvo a menos que todos lo estemos. Lo mismo puede decirse para nuestras escuelas.

Sí, la salud mental, física y emocional de los niños es fundamental. No, no se puede lograr abriendo las escuelas físicamente como antes. Podemos encontrar la forma de volver a juntar a los niños, pero significa repensar completamente cómo lograrlo.

## RETOS INMEDIATOS Y FUTUROS

Aun antes del virus, las escuelas eran el ancla de la comunidad. El cierre de las escuelas públicas es una estrategia de aburguesamiento y desposesión. Ahora podemos volver a ver que escuelas saludables crean comunidades saludables y

comunidades saludables crean escuelas saludables.

Cierran o no las escuelas físicamente, la naturaleza de la educación pública ha cambiado de forma dramática. Durante toda la primavera, las escuelas públicas brindaron aprendizaje en línea. Al graduarse los estudiantes en junio, Zoom Video Communications, Inc., anunció que a nivel mundial 100,000 escuelas empleaban sus servicios.

La educación ha pasado de contar con soporte tecnológica a depender de ello y de recibir ayuda corporativa a depender de las corporaciones. Empresas como Pearson y Google presentan la educación en línea como una vía de ahorrar dinero en tiempos difíciles, pero sólo rinde ganancias para el sector privado de las empresas.

Bajo el dominio corporativo, el aprendizaje en línea, la educación a distancia y las escuelas subsidiadas (chárter) virtuales son un fracaso rotundo. El Procurador General de California está investigando la industria chárter virtual por poner la ganancia privada por delante de la educación de calidad. La corporación chárter virtual más grande, K12 Inc., “educa” a 120,000 estudiantes, recibiendo ingresos de \$900 millones procedentes de contribuyentes y destinados a la educación pública. Sólo la mitad de los estudiantes de escuela secundaria en línea se gradúan en cuatro años, comparado con un 84% a nivel nacional. El Centro de Investigación de los Resultados de la Educación halló que los estudiantes en las chárter en línea tienen tan poco éxito en las matemáticas y las clases de inglés que es como si nunca asistieran a la escuela.

La mayoría de los maestros calculan que sólo un 25 por ciento de sus

*Continúa en la página 4*

## Una Visión para una Nueva América

\$20 por un año

Arma al pueblo estadounidense con la verdad y una visión de un mundo nuevo. ¡Suscríbese a *Agrupemonos, Camaradas!*. ¡Dígase a todos sus conocidos!

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_ Zip \_\_\_\_\_

Subscríbese a <http://rallycomrades.lrna.org/subscribe>

O envíe un cheque o giro postal a:

**LRNA attn. Rally, Comrades!, P.O. Box 477113, Chicago, IL 60647**

# Derrota a Trump...

Continúa de la página 1

líneas de color. Trump ha respondido utilizando todas las oportunidades para promover mentiras, división y “poder blanco” en un intento desesperado por frustrar esa unidad.

Prácticamente todos los movimientos sociales en Estados Unidos han pedido la derrota de Trump en las elecciones de noviembre, a pesar de la aversión y desconfianza de muchos de ellos hacia su oponente demócrata corporativo, Joe Biden. Hay que derrotar a Trump, a fin de poder luchar contra más ofensivas fascistas que surgirán en el futuro mientras el sistema de propiedad privada corporativa existe.

Si bien Trump no puede cancelar legalmente las elecciones de noviembre, ciertamente puede dificultar o imposibilitar que la gente vote. Ya ha montado una campaña de propaganda contra el

voto por correo, que puede ser el único sistema de votación seguro cuando el COVID-19 empeora. Como resultado, millones de personas pueden verse obligadas a votar en persona, a pesar del peligro para la salud pública. La administración Trump y sus aliados también están poniendo obstáculos importantes aquí.

Se espera que el virus reduzca drásticamente el número de lugares de votación, como ya sucedió durante las primarias en Texas, Wisconsin, Kentucky y Georgia. La administración ya está reclutando abiertamente a unos 50.000 exmilitares y policías retirados para “patrullar” los lugares de votación en las áreas de la clase trabajadora para intimidar y disuadir a los votantes potenciales de que emitan sus votos.

Los avances históricos de la rebelión Black Lives Matter, por un lado, y estos ataques fascistas a la democracia, por el

otro, han creado una batalla titánica que se librará durante el otoño de 2020. Aunque el liderazgo de la rebelión es políticamente diverso, el movimiento en sí está en camino de colisión con el sistema de propiedad privada y el Estado que lo apoya.

La nueva clase en particular dentro del movimiento se está convirtiendo en una fuerza social y está galvanizando a todo el país. Ha pasado de la protesta a las demandas programáticas al gobierno: desfinanciar a la policía, cancelar el alquiler, satisfacer las necesidades humanas básicas y salvar el planeta en el que vivimos.

El movimiento está muy abierto a ideas revolucionarias. Necesitará organización para crear la educación política y dirección política necesarias para abordar las situaciones candentes del día y señalar el camino a seguir desde donde nos encontramos hoy, hasta la sociedad abundante y cooperativa. Todo lo que es posible cuando rompamos los lazos corporativos y la propiedad privada. **AC**

# La Educación Pública...

Continúa de la página 3

estudiantes tienen éxito en las clases en línea. El modelo educativo es el mismo régimen fallido de “tomar pruebas y fracasar” de antes del virus. Para la mayor parte de los estudiantes es difícil aprender mediante la pantalla, sin ninguna o pocas de las otras formas indispensables del aprendizaje. Y claro, ¿cómo puede una familia adquirir suficientes computadores para cada hijo, mucho menos afrontar el costo de conectarse por internet?

En todos los niveles, el gobierno ha invitado a los billonarios, las empresas tecnológicas y los jefes ejecutivos a decidir cómo será la educación pública al propagarse el virus. El gobernador de Nueva York, Andrew Cuomo, invitó a Bill Gates y Google al estado para “concebir nuevamente la educación pública”. En otras palabras, el gobierno está sistemáticamente reemplazando a funcionarios electos, que responden a la gente, con capitalistas privados, que no responden a nadie, en una campaña para dejar sin fondos y privatizar las escuelas públicas y degradar el propósito de la educación.

Son bien preocupantes las implicaciones éticas y morales de este intento corporativo de acabar con la educación que nuestros hijos requieren. Hay poca discusión pública sobre esto, mientras el gobierno proclama que el aprendizaje en línea es el milagro de nuestros tiempos.

Como dice Stacey Davis-Gates, vicepresidente de la Unión de Maestros de Chicago, es imposible arreglar las escuelas si a la vez el gobierno no satisface las necesidades de las comunidades que albergan las escuelas. Las escuelas públicas tienen que dar prioridad al

bienestar de los estudiantes, los maestros y la comunidad. Un sistema escolar saludable requiere la inversión pública a largo plazo, no empresas que ofrecen soluciones de corto plazo, de arriba a abajo e individuales.

## LA LUCHA NECESARIA POR UN NUEVO MODELO

Podemos luchar por un modelo de educación pública completamente diferente, que satisfaga las necesidades más básicas de la gente. Maestros Unidos de Los Ángeles cree que “todo niño tiene derecho a asistir a una escuela comunitaria en su propio vecindario, sostenible y de alta calidad . . . apoya que las escuelas públicas sean centros de colaboración en la educación, el recreo, la cultura, la salud y las relaciones civiles, mejorando la educación de los niños de la comunidad y dando nueva vida a toda la comunidad”. Escuelas Públicas, un programa que ha tenido éxito en varias comunidades, ya está respondiendo a estas necesidades.

Al culminar el impacto del virus en Nueva York, el gobierno abrió Centros de Enriquecimiento para los hijos de los trabajadores esenciales. Estos centros emplearon la ciencia en el cuidado de los niños, la salud pública y la educación pública para crear nuevas formas de satisfacer sus necesidades con mínima propagación del virus.

Por mucho tiempo, los Pueblos Indígenas de México, Canadá y EE.UU. han estado desafiando el sistema de opresión en la educación a que fueron sometidos y a que todos somos sometidos ahora. Han desarrollado modelos para transformar la educación en un sistema inclusivo, respetuoso, creativo,

colectivo, integrando su lengua, cultura y formas de aprender.

En todos los niveles, las escuelas en EE.UU. están confrontando una crisis de proporciones sin precedente. Si no hay oposición, para finales del nuevo año escolar, las corporaciones y los gobiernos impondrán un modelo inferior funcionando en contra de los intereses de nuestros hijos, mientras se proporcionan miles de millones de dólares a los élites.

Cuando el gobierno rescata a los billonarios con miles de billones, vemos que hay dinero para establecer un sistema educativo público que pueda formar los líderes que necesitamos para transformar el mundo. Hoy más que nunca, la enseñanza tiene que dar rienda suelta a los maravillosos poderes y la creatividad de nuestra humanidad en conjunto. Hoy, el mundo necesita estudiantes para superar los desafíos de una población desesperadamente enferma, una sociedad enferma y un planeta enfermo.

Vemos objetivamente que las únicas soluciones viables las tiene que organizar el gobierno a nivel nacional en beneficio de todos. Al igual que el COVID-19 exige una estrategia coordinada a nivel nacional, los problemas de abrir sin peligro las escuelas requieren soluciones nacionales, no un remedio de poco a poco, local y a corto plazo. Es preferible mejorar nuestras escuelas combinando un enfoque del campo de la salud pública con uno de las escuelas públicas. Este momento exige que las comunidades empleen su poder político para abrir las escuelas públicas de forma segura y recuperarlas para satisfacer nuestras necesidades. **AC**

# Poderosa Fuerza

Continúa de la página 2

George Floyd, Erroll Garner y otros.

En cuanto a las demandas para re-starle fondos al aparato policíaco y reinvertir dichos fondos en servicios sociales aún quedan muchos detalles por aclarar y especificar. Sin embargo, el Consejo Municipal de Minneapolis por ejemplo se ha comprometido a invertir en “un nuevo modelo para cultivar la seguridad pública”. En Los Angeles, el consejo municipal votó a favor de redirigir \$150 millones del presupuesto de la policía hacia comunidades desventajadas. Nueva York y San Francisco están contemplando propuestas similares.

Las propuestas para restar y redirigir fondos de la policía incluye el uso de dichos fondos en escuelas públicas y colegios universitarios en lugares donde la fuerza armada de la policía a contribuido a pavimentar el camino de muchos jóvenes de la escuela a la prisión. En Minneapolis, Minnesota; Portland, Oregon; y en Oakland, California; la policía ha sido expulsada de los distritos escolares. Además, en California la legislatura estatal está considerando eliminar el alto a la política de acción afirmativa y así dar paso a un aumento en el acceso a más oportunidad para empleos y educación a gente de color y mujeres. En Kentucky, el gobernador se ha comprometido a proveer cuidado de salud gratis a toda la población Africana-Americana que lo necesite.

Mientras luchamos por el control de nuestras comunidades, debemos tener en cuenta el panorama general. La historia ha demostrado que reemplazar un jefe de policía por otro, independientemente del color, no garantiza nada. Bajo un sistema de propiedad privada, el papel de la policía es proteger la propiedad privada y controlar a la población. Hoy el movimiento exige que la comunidad controle a la policía, no al revés.

Bajo el actual sistema económico en que vivimos la realidad de un empleo bien remunerado y estable como medio para lograr la felicidad está desapareciendo rápidamente. La única solución real es una transformación completa de la sociedad.

Como núcleo del movimiento actual contra el asesinato directo de nuestros hermanos y hermanas por parte de la policía, y para contener la pandemia, la nueva clase se está formando como una fuerza social que puede liderar la lucha por una sociedad cooperativa. En las batallas diarias, esta fuerza social es amplia, de clase trabajadora, multirracial y está aprendiendo a unirse en torno a sus propios intereses. **AC**