

# ¡AGRUPÉMONOS

VOLUMEN 31, EDICIÓN 5 • SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2021

RALLYCOMRADES.LRNA.ORG • ¡SI DONACIÓN

LA VOZ DE LA LIGA DE REVOLUCIONARIOS POR UNA NUEVA AMÉRICA

*Camaradas!*

## Poner Fin a Azotar a las Personas sin Hogar Aboliendo los Desalojos

“Al cooperar y cuidarse unos a otros, las personas sin hogar muestran a las personas con vivienda de qué se trata la humanidad”. - Mike Zint, fundador de First They Came for the Homeless, en Berkeley.

Entre 30 y 40 millones de inquilinos estadounidenses, al menos aquellos que ya han logrado no ser desalojados, corren el riesgo de ser desalojados y quedar sin hogar cuando se prevé que las últimas moratorias de desalojo estatales y federales expiren entre julio y septiembre. Muchos de ellos, principalmente los llamados trabajadores esenciales, han estado viviendo en un estado permanente de ansiedad insoportable desde que comenzó la pandemia, enfrentando repetidas fechas de vencimiento de moratorias con solo prórrogas de última hora y, en muchos casos, sin prórrogas en absoluto. Hasta la fecha, solo se ha pagado una fracción de los fondos federales de ayuda con la renta, diseñados para evitar el desalojo.

### CRIMINALIZACIÓN

Los inquilinos están aterrorizados por el desalojo. Las personas sin vivienda ya tienen una esperanza de vida unos veinte años menor que la media. Los inquilinos también están presenciando la intensificación de los barridos de campamentos por parte de las ciudades que afirman que pueden ignorar las pautas de los CDC ahora que la pandemia se maneja parcialmente. El 29 de junio, el Concejo Municipal de Los Ángeles votó 12-3 para redactar reglas que prohibirían acampar cerca de escuelas, parques, bibliotecas, guarderías, preescolares y refugios para personas sin hogar. Cubren áreas que amenazan la seguridad pública y prohíben que las carpas y los campamentos bloqueen las aceras.

El mismo día, la policía de Sausalito, California, desmanteló un campamento de 35 hombres, mujeres y niños con una excavadora. El 30 de junio, el alcalde demócrata de Sacramento, Darrell Steinberg, anunció un plan para obligar a las personas sin hogar irse a un refugio, ya sea que satisfaga sus necesidades o no. El candidato republicano para gobernador Kevin Faulconer comenzó su campaña con una plataforma para desmantelar los campamentos y obligar a las personas sin vivienda a “cambiar su comportamiento”.

La realidad es que el sistema se niega a asegurar la vivienda que necesitan los



LOS ÁNGELES: Recibiendo una vacuna COVID-19 en una clínica de vacunación instalada en el estacionamiento de L.A. Mission. *Ringo Chiu/Shutterstock*

seres humanos. Los programas de ayuda para la renta, las moratorias, otras medidas de ayuda para la pandemia y los programas de “vivienda de apoyo permanente” son necesarios, pero se basan en la idea errónea de que el sistema de vivienda es sólido y se autocorregirá una vez que la pandemia haya terminado y todas las personas desalojadas encuentran hogar. Nada puede ser más lejos de la verdad. Incluso antes de la pandemia, la ciudad de San José, California, descubrió que dos o tres personas nuevas se quedaban sin hogar por cada uno que recibió alojamiento.

La verdadera causa de la crisis de la vivienda es que una economía capitalista no puede funcionar en una era de producción digital. Los trabajadores reemplazados por la automatización ya no tienen dinero para pagar el alquiler y el gobierno ya no está dispuesto a subsidiar viviendas para personas que la industria no necesita. Esta falla fundamental ha sido expuesta y agravada severamente por la pandemia de COVID-19 cuando decenas de millones de personas perdieron el trabajo y ya no pudieron pagar su renta. Una ola de preocupación inspirada por la pandemia obligó al gobernador de California, Gavin Newsom, a comprometerse a pagar el 100 por ciento del alquiler atrasado adeudado por los inquilinos y gastar \$ 12 mil millones para albergar a

las personas sin hogar. Esto apenas está rasgando la superficie del problema.

Debido a que se niega a satisfacer las necesidades de la gente, el sistema está suprimiendo paso a paso el derecho al voto y el derecho a protestar, como parte de la transición del estado hacia una dictadura fascista. La criminalización de las personas sin vivienda sirve a esta transición al dividir y aterrorizar a algunos de los sectores más propensos a resistir.

### REFORMAS INCREMENTALES

El cambio es necesario, pero ¿qué tipo de cambio? Un artículo reciente de Andrej Helm, “Queremos una sociedad sin propietarios” se basa en el movimiento de vivienda de Berlín, que actualmente lanza una campaña para expulsar a los grandes propietarios corporativos y entregar sus edificios a la propiedad pública. Helm ofrece una breve historia del movimiento de vivienda de los siglos XIX al XXI e identifica tres tendencias: tecnocrática, reformista y socialista.

La posición “tecnocrática” ha sido y sigue siendo la tendencia dominante en el reciente movimiento de vivienda estadounidense. Consiste principalmente en promover incentivos fiscales y proporcionar “subsidios del lado de la demanda” (como el programa federal de vales de elección de la Sección 8) para hacer que

la producción de viviendas “asequibles” sea rentable para los inversores. El principal ejemplo estadounidense es el llamado Crédito Tributario para Viviendas de Bajos Ingresos (LIHTC) promulgado en 1986. Pero LIHTC solo produce 100,000 unidades al año, mientras que hay una escasez documentada de 7.4 millones de unidades de ingresos extremadamente bajos solamente.

La tendencia “reformista” en el movimiento de la vivienda intenta abordar el fracaso obvio de las soluciones tecnocráticas buscando limitar las ganancias, regular los mercados de la vivienda, controlar el precio de la renta y expandir la vivienda pública y cooperativa, sin desafiar los principios operativos básicos del mercado. Los mejores ejemplos de este modelo son el movimiento de control de renta a nivel nacional, el número limitado de viviendas públicas todavía abiertas, y los diversos apartamentos de propiedad privada subsidiados por HUD en todo el país. El problema con muchos de estos proyectos es que son insuficientes y, cuando expiran sus condiciones de asequibilidad, ponen a comunidades enteras en crisis.

### UNA SOCIEDAD SIN TERRATENIENTES

La tendencia “socialista”, identificada por Andrej Helm, trabaja dentro de estos mismos movimientos para limitar las rentas y expandir las cooperativas y la propiedad social. Aún así, lo hace con el objetivo final de abolir por completo la propiedad privada de viviendas de alquiler. Las viviendas de ladrillo y mortero son relativamente económicas, especialmente con mejoras tecnológicas como la impresión 3D. La causa real de la inasequibilidad de la vivienda es el costo de la tierra, inflado artificialmente por la especulación de los capitalistas.

La propiedad de la tierra en los Estados Unidos de hoy está completamente corrompida por su legado histórico de robo, esclavitud, genocidio, concesiones de tierras a los magnates de los ferrocarriles, leyes racistas sobre la ocupación de las viviendas y la línea roja del siglo XX. Debido a que se basa en este edificio de explotación y opresión racial, toda la industria de bienes raíces estadounidense no tiene legitimidad moral. Las personas que creen en la vivienda como un derecho humano tienen la

*Continúa en la página 2*

# La Verdadera Educación, Más Allá de las Limitaciones del Pasado

La educación pública desde el preescolar hasta la educación superior se está transformando permanentemente ante nuestros ojos. La intrusión masiva de plataformas tecnológicas de propiedad corporativa en las escuelas públicas ha acelerado la tendencia hacia la abolición del control público de las escuelas públicas. Mientras tanto, miles de profesores y millones de estudiantes aparentemente han abandonado el sistema.

Abolir significa implementar políticas para eliminar algo, ya sea legal o extralegalmente. Eso es lo que significa decir que se abolió la esclavitud, y eso es exactamente lo que significa la privatización de las escuelas hoy: un programa coordinado por las corporaciones y el gobierno para abolir la educación pública en todos los niveles. Junto con todo lo demás, COVID ha acelerado y concentrado esta toma política del poder.

Antes de la pandemia, en todo el país, las escuelas que eran en un 75 por ciento de blancos recibían la asombrosa cantidad de \$ 23 mil millones al año más en fondos estatales que las escuelas que eran en un 75 por ciento de negros-indígenas-de-color (BIPOC, iniciales en inglés). Independientemente de su raza, las escuelas pobres y rurales también reflejan el mismo patrón.

Por otro lado, en muchas comunidades los trabajadores esenciales, que deben arriesgar su vida para trabajar, tienden a ser mayoritariamente BIPOC y mujeres. Estas comunidades tienen una tasa mucho más alta del virus, sufren una pérdida de empleo mucho mayor, tienen familias donde los niños deben trabajar si pueden. Sus escuelas están en peores condiciones de diseño y se abren de manera segura con mucha más dificultad.

En estas condiciones, la reapertura en sí es desesperadamente desigual. Todas las familias acomodadas tienen acceso de banda ancha a la educación en línea (es decir, por Internet). Las escuelas en estas comunidades se abrirán con mucho más acceso, recursos y opciones. Coincidiendo con la reapertura, una fuerza política fascista en ascenso tiene la intención de duplicar los cimientos de la educación pública supremacista blanca de 150 años.

No es casualidad que los mismos estados liderados por republicanos que intentan criminalmente reprimir el voto también estén aprobando leyes que prohíben enseñar la verdad sobre el racismo estructural de Estados Unidos. Al menos 26 estados están considerando proyectos de ley que tienen prohibiciones casi idénticas sobre cómo los maestros pueden discutir el racismo, el sexismo y otros temas sociales. Estas transgresiones se dejan deliberadamente vagas y generales, lo que abre la puerta a ataques directos contra maestros individuales por parte de fuerzas organizadas.

Una estrategia eficaz para sacar a las familias blancas de las escuelas públicas es generar temores de que sus hijos estén siendo adoctrinados con valores y creencias que podrían dividirlos. Históricamente, los problemas de la desigualdad de razas y de la privatización de las escuelas siempre han estado conectados.

Ciertamente no es una coincidencia que en muchos estados donde hay proyectos de ley que atacan la enseñanza de esas temas sociales, incluidos Georgia, Missouri, Arkansas, Iowa, Dakota del Sur, Virginia Occidental y Texas, los legisladores también están considerando o promulgando una nueva "opción de escuela"

leyes para crear o ampliar programas que otorguen vales a los padres. Los vales permiten a las personas sacar a sus hijos de las escuelas públicas y enviarlos a escuelas privadas a expensas del público.

La historia se trata de poder y política. Ahora es supuestamente "divisivo" enseñar que las personas esclavizadas eran consideradas 3/5 de una persona. ¿Pero divisivo para quién? La historia de este país, una historia que todavía estamos luchando, comienza con el reconocimiento de la sangrienta y dolorosa verdad de que la supremacía blanca impregna todas las estructuras sociales y daña a todos al socavar la lucha unida por las necesidades humanas básicas. Se supone que debemos pensar que nuestros problemas no son sistémicos, sino que se originan en unos pocos individuos que son "manzanas podridas", así como hablan de los policías asesinos.

Los elementos fascistas de la sociedad actual quieren abolir las escuelas públicas, abolir el control de los padres sobre las escuelas, abolir la Primera Enmienda Constitucional (garantizando el derecho de expresión libre) y abolir la comprensión de la verdadera historia de los Estados Unidos. Este programa es la defensa de los privilegios, tanto de raza como de clase, y suprime el derecho del maestro a enseñar y el derecho del estudiante a aprender.

Una lección de la pandemia es que no se puede hacer nada sin un sistema organizado y financiado a nivel nacional. La campaña contra la enseñanza de la verdad en las escuelas puede existir porque las escuelas se financian principalmente a nivel local y estatal. La noción supremacista blanca de "los derechos de los estados" garantiza una financiación

masiva y desigual de la educación de un estado a otro.

No se puede lograr un sistema mejor a menos que también derogemos la política oficial del gobierno, vigente desde 1994, de que la educación pública es un bien que se puede comprar, vender y especular como una fuente de beneficio privado. También requiere abolir las corporaciones privadas que dirigen y se benefician de la privatización de las escuelas y que eviten que el Internet se convierta en un bien público gratuito al que todos los estudiantes y todos los demás puedan acceder.

La pandemia ha arrojado luz sobre las crisis y emergencias interrelacionadas en nuestra sociedad. Los maestros, padres y estudiantes están llamados a testificar de la verdad y abordar las tragedias que se desarrollan ante nuestros ojos: seguridad pública y escuelas públicas, supremacía blanca como fuerza estructural en la sociedad y crisis climática en curso. Las líneas de batalla están trazadas. Las fuerzas corporativas utilizan el racismo para transformar la educación pública en lucro privado; debemos exponer y rechazar el racismo para transformar la educación pública y ayudar a resolver las crisis de nuestro tiempo.

Hemos visto el desastre social masivo cuando las fuerzas del mercado controlaron la respuesta pandémica del gobierno. Por lo tanto, responsabilizamos al gobierno como la única institución que puede abolir la privatización de las escuelas y consolidar el control del público sobre la educación pública. El gobierno en todos los niveles debe rechazar la política de los fascistas y establecer escuelas que satisfagan las necesidades de todos. **AC**

## POLÍTICA EDITORIAL

**Agrupar:** reunir y poner en estado de orden a tropas con el fin de lanzar ataque

**Camaradas:** personas con quienes nos aliamos en una lucha o causa

En este período de creciente movimiento y polarización, *¡Agrupémonos, Camaradas!* brinda una perspectiva estratégica para los revolucionarios al indicar e iluminar la "línea de marcha" del proceso revolucionario. Presenta un polo de claridad científica para los revolucionarios con conciencia, examina y analiza los problemas reales del movimiento revolucionario, y extrae conclusiones políticas para las tareas de los revolucionarios en cada etapa de desarrollo, de esta manera preparándose para las etapas futuras. Es un vehículo para alcanzar y comunicarse con los revolucionarios tanto afiliados a la Liga como también no afiliados a la Liga para realizar un debate y planteamiento y proveer un foro para éstas pláticas.

**Editoras:** Steve Teixeira, Mary Kay Yarak

**Junta Redactora:** Danny Alexander, Brooke Heagerty, Kimberly King, John Slaughter

**Editor de Fotos:** Daymon Hartley, Kimberly King

**Para comunicarse con nosotros:** RALLY@LRNA.ORG

## Aboliendo los Desalojos

*Viene de la página 1*

responsabilidad de comenzar a desmantelar este sistema, comenzando como la gente de Alemania con los propietarios corporativos más grandes.

Los revolucionarios trabajan dentro del movimiento práctico existente que lucha hoy por la vivienda. Ellos son o trabajan con personas que viven en campamentos y personas en los diversos movimientos cooperativos y de vivienda pública. No puede haber un movimiento de vivienda exitoso que no incluya a personas sin vivienda y, a su manera, los campamentos son uno de los pasos iniciales hacia la recuperación de tierras para satisfacer las necesidades humanas. Dondequiera que estén, los revolucionarios luchan por un enfoque revolucionario,

no para arreglar un sistema de vivienda roto, sino para desmercantilizarlo y abolir los desalojos por completo. Los desalojos están rompiendo cualquier distinción que pueda existir entre personas alojadas y sin vivienda.

En última instancia, la única forma de desmercantilizar la vivienda es a través de la politización de la revolución social que ya está estallando en todo el país. Llevar esta revolución hasta el final requiere construir una organización de revolucionarios dedicados a imbuir al pueblo de una visión de la sociedad cooperativa que es posible hoy, que distribuye no solo la vivienda, sino todas las necesidades de la vida basadas en la necesidad humana en lugar del lucro privado. **AC**